

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 8 от
«18» 05 2025 г.

Председатель ЦК Д.А.В.

УТВЕРЖДЕНО:
зам.директора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 6 от
Методист А.В. Чесноков
«10» 06 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689), Приказа Министерства просвещения РФ №464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), в соответствии с ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Дульская Ольга Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

- умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	42
В форме практической подготовки	100
Вариативные часы	56
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		6			
Тема 1.1. Фонетические нормы латинского языка	Содержание учебного материала: Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов.	2	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка	Содержание учебного материала: Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Чтение упражнений с соблюдением орфоэпических норм. Транскрибирование. Изучение алгоритма постановки ударения.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
Раздел 2. Морфология		66			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
Тема 2.1. Грамматические категории глагола	Содержание учебного материала: Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> . В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие №2. Грамматические категории глагола. Определение спряжения глаголов. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни.</i> <i>Практическое занятие №3. Употребление глаголов в рецептуре. Определение спряжения глаголов. Образование форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.</i>	2л. 2с.	2л. 2с.		
Тема 2.2. Грамматические категории существительных	Содержание учебного материала: Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на <i>-e</i> . Несогласованное определение.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.

Тема 2.3. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение Предлоги и союзы	Содержание учебного материала: Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Анатомические, клинические и фармацевтические термины с существительными 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2л. 2с.	2л. 2с.	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 4. Грамматические категории существительных 1 склонения.</i> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 склонения.			
Тема 2.4. Грамматические категории существительных 2 склонения	Содержание учебного материала: Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 5. Грамматические категории существительных 2 и 3 склонений.</i> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 2 и 3 склонений. Перевод фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.			
Тема 2.6. Имя прилагательное	Содержание учебного материала: Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2л. 2с.	2л. 2с.	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	Содержание учебного материала: <i>Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма.</i> Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.			

	В том числе практических занятий:			
	<i>Практическое занятие № 6. Прилагательные 1 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
	<i>Практическое занятие № 7. Прилагательные 2 группы. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 2 группы.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
	<i>Практическое занятие № 8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Перевод терминов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
	<i>Практическое занятие № 9. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными 2 группы. Перевод медицинских терминов. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
Тема 2.8. Грамматические категории существительных 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала: Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 10. Модель и строение фармацевтических терминов с существительными 4 склонения. Перевод терминов. Выполнение упражнений.</i>	2л. 2с.	2л. 2с.	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	<i>Практическое занятие № 11. Модель и строение фармацевтических терминов с существительными 5 склонения. Перевод фармацевтических, анатомических и клинических терминов Выполнение упражнений.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
Тема 2.9. Словообразование	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 12. Словообразование. Перевод многословных терминов. Изучение частотных отрезков. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.</i>	2л. 2с.	2л. 2с.	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.

Тема 2.10. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала: Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2л. 2с.	2л. 2с.	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 13. Греко-латинские терминоэлементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных терминоэлементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
	<i>Практическое занятие № 14. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
Тема 2.11. Химическая и ботаническая номенклатура	Содержание учебного материала: Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 15. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре. Перевод рецептов с названиями солей, кислот и химических соединений.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
	<i>Практическое занятие № 16. Названия растений в номенклатуре лекарственных препаратов. Изучение названия растений. Перевод. Выполнение упражнений.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
Раздел 3. Рецептура		22		
Тема 3.1. Рецепт. Структура рецепта	Содержание учебного материала: Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Виды рецептурных бланков. Оформление рецептов.	2л 2с	2л 2с	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 17. Оформление рецептурной строки. Перевод рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	
Тема 3.2. Правила оформления рецептурной строки	Содержание учебного материала: Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.

	В том числе практических занятий:				
	<i>Практическое занятие № 18. Оформление рецептурных бланков. Перевод рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	<i>Практическое занятие № 19. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках. Перевод рецептов. Выполнение упражнений.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Тема 3.3. <i>Рецептурные сокращения</i>	Содержание учебного материала: <i>Основные рецептурные сокращения.</i> <i>Оформление рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 20. Рецептурные сокращения. Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Тема 3.4. <i>Особенности выписывания лекарственных форм</i>	Содержание учебного материала: <i>Название лекарственных форм.</i> <i>Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий: <i>Практическое занятие № 21. Выписывание различных лекарственных форм. Перевод рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Тема 3.5. <i>Мировая синонимия лекарственных средств</i>	Содержание учебного материала: <i>Медицинские термины, названия фармацевтических препаратов.</i> <i>Типовые группы номенклатурных наименований.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 1.4.
Промежуточная аттестация		6	6		
Всего:		100	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Основные печатные издания

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2023 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. — Ростов н/Д: Феникс, 2023 — 381 с. Гриф МО РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. — Москва: Юрайт, 2023. — 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М/ О.А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [preview_latinsko-](https://www.latinbook.ru/preview_latinsko-)

[russkijj_slovarj_v_2_ch_chastj_1_ot_a_do_m_534390.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [70057510.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
4. Русско-латинский медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: [Русско-латинский медицинский словарь онлайн](#)
5. Латинско-русский анатомический словарь. Русско-латинский анатомический словарь. (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: [slovari-k-uprajn.pdf - Яндекс Документы](#)
6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: [http://latinsk.ru/](#)
 7. Ю.В.Щукин, Е.В.Бекишева, Л.Е.Князькина ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (ПРОПАДЕВТИКА) Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. URL: [TERMINOLOGIA MORBORUM INTERNORUM \(PROPAEDEUTICA\)](#).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы